

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา /หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนา รายวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ Faculty of Science Program in Biotechnology

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ชว 210	ชื่อรายวิชา พฤษศาสตร์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สุริย์พร เจริญประเสริฐ	
กลุ่มเรียน (section)	บรรยาย 1 ปฏิบัติ 6	
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่ 1	ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2555	
5. สถานที่เรียน		
<input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3102, 1112	
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ	
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ตารางเรียนวิชา ชว ๒๑๐ พุทธศาสนศรัทธา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕/๑

บรรยาย	อังคาร, ศุกร์	๑๑น ๐๐.๑๒ - ๐๐..	จุฬาฯ ๓๑๐๒	ผศสุริย์พร เจริญประเสริฐ.ดร.
ปฏิบัติ				
กลุ่มที่ ๑	พฤหัสบดี	๑๔น ๓๐.๑๗ - ๓๐..	วิทย ๑๑๑๒	ผศสุริย์พร เจริญประเสริฐ.ดร.
กลุ่มที่ ๒	อังคาร	๑๔น ๓๐.๑๗ - ๓๐..	วิทย ๑๑๑๒	ผศสุริย์พร เจริญประเสริฐ.ดร.
กลุ่มที่ ๓	ศุกร์	๑๔น ๓๐.๑๗ - ๓๐..	วิทย ๑๑๑๒	ผศสุริย์พร เจริญประเสริฐ.ดร.
กลุ่มที่ ๔	จันทร์	๑๔น ๓๐.๑๗ - ๓๐..	วิทย ๑๑๑๒	ผศสุริย์พร เจริญประเสริฐ.ดร.
กลุ่มที่ ๕	พุธ	๐๘น ๐๐.๑๑ - ๐๐..	วิทย ๑๑๑๒	ผศสุริย์พร เจริญประเสริฐ.ดร.
กลุ่มที่ ๖	พฤหัสบดี	๑๔น ๓๐.๑๗ - ๓๐..	วิทย ๑๑๑๒	ผศสุริย์พร เจริญประเสริฐ.ดร.

บรรยาย	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง
๘, ๑๒ มี.ย. ๕๕	บทที่ ๑ บทนำ	๒
	บทที่ ๒ ลักษณะทางสัณฐานวิทยาของส่วนต่างๆ ของพืช	
๑๕ มี.ย. ๕๕	๒ ลำต้น ๑.	๓
๑๙ มี.ย. ๕๕	๒ ราก ๒.	๑
๒๒, ๒๖ มี.ย. ๕๕	๒ ใบ ๓.	๓
๒๙, ๓ มี.ค. ๕๕	๒ ดอก ๔.	๒
๖ มี.ค. ๕๕	๒ ผล ๕.	๑
๑๐ มี.ค. ๕๕	๒ เมล็ด ๖.	๑
	บทที่ ๓ โครงสร้างภายในของพืช	
๑๓, ๑๗ มี.ค. ๕๕	๓ ๑. เซลล์	๒
๒๓ - ๒๙ มี.ค. ๕๕ สอบบรรยาย ครั้งที่ ๑ ตามตารางมหาวิทยาลัย		
๒๐ มี.ค. ๕๕, ๗, ๑๐ มี.ค. ๕๕	๓ เนื้อเยื่อ ๒.	๓
๑๔ มี.ค. ๕๕	๓ ราก ๓.	๑
๒๑, ๒๔ มี.ค. ๕๕	๓ ลำต้น ๔.	๒
๒๘ มี.ค. ๕๕	๓ ใบ ๕.	๑
๓๑ มี.ค. ๕๕, ๔ มี.ค. ๕๕	บทที่ ๔ อณูจักรพืช	๒
อาทิตย์ ที่ ๙ มี.ค. ๕๕ .ย. สอบบรรยาย ครั้งที่ ๒ บทที่ ๓ ๐๘๓๐.๑๘-๓๐.๑๕ ๑๐-๗ ปฏิบัติการที่ ๐๐.๑๑-๐๐.		

๑๑, ๑๔ ก๕๕ .ย.	บทที่ ๕ สหรัยและไลเคน	๒
	บทที่ ๖ ขบวนการสร้างและทำลายในพืช	
๑๘, ๒๑ ก๕๕ .ย.	๖ การสังเคราะห์แสง ๑.	๑๕.
๒๑, ๒๕ ก.ย. ๕๕	๖ การหายใจ ๒.	๑๕.
๒๘ ก๕๕ .ย.	บทที่ ๗ นิเวศวิทยา	๑
๑ - ๑๔ ต๕๕ .ค. สอบบรรยาย ครั้งที่ ๓ ตามตารางมหาวิทยาลัย		

ปฏิบัติการ

วันที่	หัวข้อปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
๑๑ มี ๑๕ -.ย. ๕๕	บทที่ ๑ การเก็บรักษาตัวอย่างพืชด้วยวิธีทำแห้ง	๓
๑๘ มี ๒๒ -.ย. ๕๕	บทที่ ๒ ลักษณะทางสัณฐานวิทยาของลำต้น	๓
๒๕ มี ๒๙ -.ย. ๕๕	บทที่ ๓ ลักษณะทางสัณฐานวิทยาของราก	๓
๒ ก ๖ -.ค๕๕ .	บทที่ ๔ ลักษณะทางสัณฐานวิทยาของใบ	๓
๙ ก ๑๓ -.ค. ๕๕	บทที่ ๕ ลักษณะทางสัณฐานวิทยาของดอก	๓
๑๖ ก ๒๐ -.ค. ๕๕	บทที่ ๖ ลักษณะทางสัณฐานวิทยาของผลและเมล็ด	๓
อาทิตย์ ที่ ๒๒ ก ๕๕ .ค.สอบปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ บทปฏิบัติการที่ ๑๖- ๑๒น ๐๐.. - ๑๕น ๐๐..		
๖ ส ๑๐ -.ค๕๕ .	บทที่ ๗ การใช้กล้องจุลทรรศน์และการทำสไลด์เนื้อเยื่อพืชที่ตัดด้วยมือเปล่า	๓
๒๐ ส ๒๔ -.ค. ๕๕	บทที่ ๘ โครงสร้างภายในของราก	๓
๒๗ ส ๓๑ -.ค. ๕๕	บทที่ ๙ โครงสร้างภายในของลำต้น	๓
๔ ก ๗ -.ย๕๕ .	บทที่ ๑๐ โครงสร้างภายในของใบ	๓
อาทิตย์ ที่ ๙ ก ๕๕ .ย.สอบบรรยาย ครั้งที่ ๒ บทที่ ๓ ๐๘น ๐๐.๑๑-๐๐.. บทปฏิบัติการที่ ๗๑๐- ๑๕น ๓๐.๑๘-๓๐..		
๑๑ ๑๔ -.ก.ย. ๕๕	บทที่ ๑๑ อาณาจักรพืช	๓
๑๗ ก ๒๑ -.ย. ๕๕	บทที่ ๑๒ สหรัยและไลเคน	๓
อาทิตย์ ที่ ๓๐ ก ๕๕ .ย.สอบปฏิบัติ ครั้งที่ ๓ บทปฏิบัติการที่ ๑๑๑๒- ๑๒๐๐. น. . ๑๕น ๐๐..		

คะแนน	บรรยาย ๖๐ %๕ รายงาน) %ครั้งที่ ๑ครั้งที่ %๒๕- ๒-๓ ครั้งที่ %๑๕-๑๕(%)
	ปฏิบัติการ ๔๐ %๑๒ รายงาน) %ครั้งที่ ๑ครั้งที่ %๑๒- ๒-๓ ครั้งที่ %๑๒-๔(%)

๔๐ การพิจารณาผลการเรียน ต่ำกว่า ร้อยละ***F.....มากกว่า ร้อยละ ๘๐ A และเกณฑ์ตามกลุ่มผู้เรียน ***

ข้อตกลงของวิชา

1. เวลาเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ ครั้งต่อเทอมปฏิบัติการขาดไม่เกิน ๕ บรรยายขาดไม่เกิน ๒ ครั้งต่อเทอม(
2. ถ้าเข้าเรียนบรรยายหรือปฏิบัติการไม่ครบตามกำหนด จะได้ F ทันที ทางวิชาจะติดประกาศที่บอร์ดหน้าห้อง ๑๑๑๕ (ตึกวิทยุเก่า)
3. การลาป่วยต้องมีใบรับรองของแพทย์
4. แต่งกายชุดนักศึกษาให้เรียบร้อย ตามระเบียบมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่อนุญาตให้เข้าเรียนปฏิบัติการ
5. ห้ามนักศึกษาใส่รองเท้าแตะเข้าห้องปฏิบัติการ

*หากปฏิบัติการหรือบรรยายวันใดตรงกับวันหยุดราชการหรือสาเหตุใดก็ตามจะนัดสอนทดแทน

*****การขาดสอบ โดยไม่แจ้งล่วงหน้าหรือไม่มีเหตุอันควร ไม่มีการสอบซ่อมทั้งสิ้น *****

๒.๑ มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> กลุ่มคนเก่ง จำนวนคน ได้คะแนนร้อยละขึ้นไป <input type="checkbox"/> กลุ่มคนปานกลาง จำนวนคน ได้คะแนนร้อยละขึ้นไป <input type="checkbox"/> กลุ่มคนอ่อน จำนวน.....คน ได้คะแนนร้อยละขึ้นไป	ผู้เรียนในกลุ่มอ่อนไม่ใส่ใจเรียน ไม่ใส่ใจพัฒนาตนเอง ไม่ทุ่มเทให้การเรียนรู้ ไม่ฝึกไปในภาษาอังกฤษ ไม่มีทักษะการเขียนภาษาไทย	<input type="checkbox"/> สอนเสริมในเนื้อหา ผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ <input checked="" type="checkbox"/> แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ <u>ให้ค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม</u>

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- เชื้อเชื้อ - สำนึกในชั่วโม่งเรียน - สอดแทรกกระหว่างการบรรยายและปฏิบัติการ	✓ ✓ ✓		

ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> -ส่งงานในเวลาที่กำหนด -มอบหมายงาน -สอบย่อย -สอบจำนวน 3 ครั้ง -ทดสอบปากเปล่า -รายงานหน้าห้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> -แนะวิธีการตั้งคำถามให้คิด -แนะนำอาชีพที่เกี่ยวข้องในแต่ละหัวข้อ -ข้อสอบแบบเติมคำและบรรยาย -การตอบปากเปล่า ในเวลาที่จำกัด -ตอบคำถามที่ถูกแต่แตกต่างกัน -ตั้งข้อสังเกตและตั้งคำถามให้เมื่อมีเนื้อหาเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> -งานเดี่ยว -ทำงานเป็นกลุ่ม -ทำงานตามที่มอบหมาย -ค้นคว้าตามที่แนะนำ -การช่วยเหลือแนะนำให้เพื่อนในกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> -ให้งานที่ต้องสืบค้นข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	191 คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	182 คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	9 คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
<table><tr><td>ระดับคะแนน (เกรด)</td><td>จำนวน</td><td>ร้อยละ</td></tr><tr><td>A >80.00</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>B⁺ 75.00-79.99</td><td>1</td><td>0.52</td></tr><tr><td>B 70.00-74.99</td><td>3</td><td>1.57</td></tr><tr><td>C⁺ 60.00-69.99</td><td>13</td><td>6.81</td></tr><tr><td>C 50.00-59.99</td><td>20</td><td>10.47</td></tr><tr><td>D⁺ 45.00-49.99</td><td>30</td><td>15.71</td></tr><tr><td>D 40.00-44.99</td><td>43</td><td>22.51</td></tr><tr><td>F <40.00</td><td>71</td><td>37.17</td></tr><tr><td>W</td><td>9</td><td>4.71</td></tr><tr><td>I</td><td>1</td><td>0.52</td></tr><tr><td>รวม</td><td>191</td><td>99.99</td></tr></table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A >80.00	-	-	B ⁺ 75.00-79.99	1	0.52	B 70.00-74.99	3	1.57	C ⁺ 60.00-69.99	13	6.81	C 50.00-59.99	20	10.47	D ⁺ 45.00-49.99	30	15.71	D 40.00-44.99	43	22.51	F <40.00	71	37.17	W	9	4.71	I	1	0.52	รวม	191	99.99
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A >80.00	-	-																																			
B ⁺ 75.00-79.99	1	0.52																																			
B 70.00-74.99	3	1.57																																			
C ⁺ 60.00-69.99	13	6.81																																			
C 50.00-59.99	20	10.47																																			
D ⁺ 45.00-49.99	30	15.71																																			
D 40.00-44.99	43	22.51																																			
F <40.00	71	37.17																																			
W	9	4.71																																			
I	1	0.52																																			
รวม	191	99.99																																			
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ตัวอย่างพืชบางชนิดขาดแคลน ราคาสูง เนื่องจากเศรษฐกิจ ฤดูกาล และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	-ต้องหาตัวอย่างใหม่ที่มีความชัดเจนใกล้เคียงกัน บางครั้งเป็นตัวอย่างที่ นศ. ไม่คุ้นเคย ไกลตัว
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
มีกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย และกิจกรรมเฉพาะสำหรับ นศ. บางคน บางกลุ่ม เช่น ร่วมกิจกรรมวิชาอื่นๆ และเนื่องจากเป็นวิชาที่มีนักศึกษาได้หลายชั้นปีและหลายสาขา การจัดเวลาสอนชดเชยทำได้ แต่ค่อนข้างยุ่งยาก และวิชาในสาขาของ นศ. มักสอนนอกเวลาเป็นปกติ ทำให้ต้องสอนค่อนข้างดึก ซึ่งอาจมีผลต่อความปลอดภัยของ นศ.	บรรยาย ต้องสอนชดเชย หรือทิ้งระยะห่างไม่ต่อเนื่อง หาเวลาลงตัวยาก เนื่องจาก นศ หลายสาขา จำเป็นต้องเรียนบรรยายก่อนปฏิบัติการ การเรียนปฏิบัติการ 1 รอบ ต้องไม่เกิน 1 สัปดาห์ ในแต่ละหัวข้อ เพราะเป็นตัวอย่างสด จำนวนมาก ที่ไม่สามารถเก็บหรือจัดหาใหม่ให้ นศ. ที่ต้องเรียนชดเชยได้ แต่เปิดโอกาสให้เข้าเรียนต่างกลุ่มได้ตามความจำเป็นของ นศ.

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

<p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงรูปภาพประกอบวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในรูปแบบการเรียน ข้อตกลงวิชา คะแนน	ก่อนการบรรยาย	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

8. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล
-------------------	--------

-	-
---	---

8.2 งานบริการวิชาการ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
-	-

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
-	-

๕. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
การใช้ textbook การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาสามารถใช้ textbook และเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้องได้
การแก้ไขการเขียนคำผิด 1/30	เขียนได้ถูกต้องมากขึ้น

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ เดือน พ.ศ.